

|                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK KAZAKHSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                      | 044-66/19 ( )                                                                                              |                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»             | 1 стр из 24                                                                                                |                                                                                                      |

**Силлабус**  
**Кафедра «Фармакогнозии»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»**  
**Образовательная программа 7М10142-«Фармация»**

|           |                                                                                                                |      |                               |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общие сведения о дисциплине</b>                                                                             |      |                               |
| 1.1       | Код дисциплины: M-SLRSF                                                                                        | 1.6  | Учебный год: 2023-2024        |
| 1.2       | Название дисциплины: Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов                        | 1.7  | Курс: 2 курс                  |
| 1.3       | Пререквизиты: Особенности фитохимического анализа лекарственного сырья растительного и животного происхождения | 1.8  | Семестр: 3                    |
| 1.4       | Постреквизиты: докторантура                                                                                    | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 4 |
| 1.5       | Цикл: ПД                                                                                                       | 1.10 | Компонент: КВ                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|
| <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                  |
| <p>Обеспечение надлежащего качества ЛРС зависит от правильной организации контроля, его действенности, эффективности и от уровня требований, заложенных в нормативных документах и используемых методах анализа. Изучение системы норм качества ЛРС, методов испытания и т. д., установленная в общегосударственном порядке и обязательная для производителей и потребителей является актуальной проблемой в РК.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |
| <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Форма суммативной оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3.5 | Курсовая         |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.6 | Эссе             |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный - ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.7 | Проект           |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.8 | Другой (указать) |
| <b>4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Цели дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                  |
| <p>Сформировать у магистрантов знаний по вопросам разработки, стандартизации и контроля качества сборов, растительных порошков и лекарственных форм из них, а также получения из них стандартизованных водных извлечений; повышение готовности магистрантов самостоятельной работе; расширение знаний магистрантов по актуальным вопросам фармакогнозии.</p>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                  |
| <b>5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                  |
| РО 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Демонстрировать знание и понимание междисциплинарного характера исследований в области здравоохранения:</b></p> <p>- Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, законодательство РК в области здравоохранения, правила приготовления лекарственного растительного сырья, условия и время хранения, основы правовой системы Казахстана.</p> |     |                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>2 стр из 24                                                                                                                                                                 |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО 2      | <b>Способность приобретать новые знания и навыки прикладного характера в исследовательской, профессиональной и педагогической деятельности в области здравоохранения:</b><br>- Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательство при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. Владеет навыками и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности магистранта.                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РО 3      | <b>Использовать научную информацию для развития области здравоохранения и внедрения новых подходов в рамках своей квалификации:</b><br>- Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья.<br>- Овладение стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.<br>- Решение вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РО 4      | <b>Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения:</b><br>- Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.<br>- Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| РО 5      | <b>Планировать профессиональную деятельность в своей области квалификации в сфере здравоохранения, исходя из современных достижений науки и практики:</b><br>- Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.<br>- Демонстрирует знания об освоении техники и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации.                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.1       | РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | РО1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 1 Демонстрирует знание и понимание междисциплинарного характера исследований в современной фармацевтической науке и практике в соответствии с требованиями действующего законодательства РК и Надлежащих фармацевтических практик (GxP). Организует деятельность по обеспечению качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. |
|           | РО2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО 8 Занимается профессиональным ростом, демонстрирует навыки самоанализа, опыт для преподавания на уровне высшего образования.                                                                                                                                                                                                                  |
|           | РО3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | РО4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | РО7 Организует и оказывает всестороннюю консультативную помощь населению и специалистам по вопросам рационального использования лекарственных средств и медицинских изделий.                                                                                                                                                                     |
| РО5       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>6.</b> | <b>Подробная информация о дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.1       | Место проведения (здание, аудитория): Площадь Аль-Фараби-1, Южно-Казахстанская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-3 стр из 24                                                                                                                                                                     |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                        |                                                                                               |                                                                                                      |                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|             | медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакогнозии, 5 этаж, аудитория № 513 А,Б; 515 А,Б. Телефон (АТС) 40-82-06 (внутр. - 240). |                                                                                                                  |                        |                                                                                               |                                                                                                      |                                         |
| 6.2         | Количество часов                                                                                                                          | Лекции                                                                                                           | Практ. зан.            | Лаб. зан.                                                                                     | СРО                                                                                                  | СРОП                                    |
|             |                                                                                                                                           | -                                                                                                                | 40                     | -                                                                                             | 44/12                                                                                                | 24                                      |
| <b>7.</b>   | <b>Сведения о преподавателях</b>                                                                                                          |                                                                                                                  |                        |                                                                                               |                                                                                                      |                                         |
| №           | Ф.И.О                                                                                                                                     | Степени и должность                                                                                              | Электронный адрес      | Научные интересы и др.                                                                        | Достижения                                                                                           |                                         |
| 1.          | Орынбасарова<br>Кульпан<br>Кенжебаевна                                                                                                    | к.фарм.н.,<br>и.о.профессора                                                                                     | kulpan_ok<br>@mail.ru  | «Фитохимическое и фармакогнозическое изучение лекарственных растений флоры Южного Казахстана, | автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий |                                         |
| 2.          | Оразбеков<br>Еркебулан<br>Куандыкович                                                                                                     | PhD,<br>доцент и.о.                                                                                              | ok.yerke<br>@gmail.com | применяемых в народной медицине».                                                             | Автор имеет свыше 50 научных трудов.                                                                 |                                         |
| <b>8.</b>   | <b>Тематический план</b>                                                                                                                  |                                                                                                                  |                        |                                                                                               |                                                                                                      |                                         |
| Неделя/день | Название темы                                                                                                                             | Краткое содержание                                                                                               | РО дисциплины          | Кол-во часов                                                                                  | Формы/методы/технологии обучения                                                                     | Формы/методы оценивания                 |
| 1.          | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья                                     | Общее представление требуемых показателей качества готовой фармацевтической продукции.                           | РО 1, 2, 3             | 3                                                                                             | Работа в малых группах                                                                               | Устный ответ, письменный контроль, тест |
|             | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Контроль качества лекарственных растительных средств                                                  | Основные требования предъявляемые при контроле качества фитопрепаратов, полученные при промышленном производстве | РО 1, 2, 3             | 2/3                                                                                           | Работа в малых группах                                                                               | Презентация тест                        |
| 2           | <b>Практическое занятие.</b><br>Общее понятие                                                                                             | Общее представление и                                                                                            | РО 4, 5                | 3                                                                                             | Работа в малых                                                                                       | Устный ответ,                           |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-4 стр из 24                                                                                                                                                                     |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |                        |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|-----------------------------------------|
|    | стандартизации, регистрация, перерегистрация и сертификация фармацевтической продукции из ЛРС                                                                                                          | понятие стандартизации, стандарты, понятие регистрации, перерегистрации и сертификации фармацевтической продукции из ЛРС в Республике Казахстан                                                                                    |            |     | группах                | письменный контроль, тест               |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Законодательные нормативные документы, регламентирующие порядок правил регистрации, перерегистрации и сертификации лекарственного растительного сырья в Республике | Система стандартизации РК. Порядок обработки, идентификации и утверждения НД ЦОД. Категории НД ДОУ: государственная фармакопея (ГФ), аналитический нормативный документ (АНД), временный аналитический нормативный документ (ВАНД) | РО 4, 5    | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация тест                        |
| 3. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация витаминов и полисахаридов в лекарственном растительном сырье                                                                                            | Дайте определение группе БАВ «витамины» и полисахариды. Рассмотрите классификации витаминов. Охарактеризуйте физико-химические свойства витаминов. Рассмотрите                                                                     | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>5 стр из 24                                                                                                                                                                 |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |     |                        |                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       | методы обнаружения витаминов и полисахаридов в лекарственном растительном сырье. Методики количественного определения витаминов и полисахаридов в растительном сырье.                                                                                                                 |            |     |                        |                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов «Облепиховое масло», «Ротокан - жидкость», «Мазь календулы», являющихся производными витаминов, применяемых в фитотерапии | Витамины. Классификация витаминов. Физико-химические свойства лекарственных препаратов «Облепиховое масло», «Ротокан - жидкость», «Мазь календулы»,. Методы обнаружения витаминов в лекарственном препарате. Методики количественного определения витаминов в лекарственном препарате | РО 1, 2, 3 | 1/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади). Эссе по теме. |
| 4. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация эфирных масел в лекарственном растительном сырье                                                                                                       | Понятия эфирные масла. Рассмотрите классификацию терпеноидов, эфирных масел. Способы получения                                                                                                                                                                                        | РО 4, 5    | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>6 стр из 24                                                                                                                                                                 |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                        |                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                               | эфирных масел из лекарственного растительного сырья. Назовите метод получения эфирного масла, используемый для стандартизации данного растительного лекарственного сырья.                                                                            |            |     |                        |                                         |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными эфирных масел, применяемых в фитотерапии | Понятия эфирные масла. Рассмотрите классификацию терпеноидов, эфирных масел. Способы получения эфирных масел из лекарственного препарата. Назовите метод получения эфирного масла, используемый для стандартизации данного лекарственного препарата. | РО 1, 2, 3 | 2/4 | Работа в малых группах | Презентация тест                        |
| 5. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды                                      | Алкалоиды. Изучите классификацию алкалоидов, предложенную акад. А. П. Ореховым. Напишите формулы основных                                                                                                                                            | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                       |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     |                                                                                                                                                                                           | 044-33/16-7 стр из 24 |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |                       |

|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |            |     |                        |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|-----------------------------------------|
|    |                                                                                                                                            | соединений.<br>Перечислите физико-химические свойства алкалоидов. Способы получения алкалоидов из сырья. Методы качественного и количественного анализов алкалоидов в растительном сырье.  |            |     |                        |                                         |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными алкалоидов, применяемых в фитотерапии | Алкалоиды. Перечислите физико-химические свойства алкалоидов. Способы получения алкалоидов из сырья. Методы качественного и количественного анализов алкалоидов в растительном препарате.  | РО 1, 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация тест                        |
| 6. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды                         | Классы и группы сердечных гликозидов. Охарактеризуйте физико-химические свойства сердечных гликозидов. Какие качественные реакции используются для обнаружения сердечных гликозидов в ЛРС? | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>8 стр из 24                                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |                        |                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                     | Охарактеризуйте метод стандартизации ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.                                                                                                                                                         |            |     |                        |                                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов «Адонизид», «настойка ландыша», являющихся производными сердечных гликозидов, применяемых в фитотерапии | Охарактеризуйте физико-химические свойства лекарственных препаратов. Охарактеризуйте метод стандартизации ЛРС, содержащего сердечные гликозиды.                                                                                    | РО 1, 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |
| 7. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего сапонины                                                                             | Сапонины. Классификация сапонинов. Перечислите физико-химические свойства сапонинов. Перечислите способы получения сапонинов из растительного сырья. Методы качественного и количественного анализ сапонинов в растительном сырье. | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Рубежный контроль №1                                                                                                                            | Систематизация и контроль полученных знаний и достижений                                                                                                                                                                           | РО 1, 2, 3 | 1/3 | Работа в малых группах | Тестирование                                                 |
|    | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                        | Дайте                                                                                                                                                                                                                              | РО 1,      | 3   | Работа в               | Устный                                                       |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                        | 044-33/16-9 стр из 24                                                                                                                                                                       |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»                  |                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |               |                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------------|----------------------------------|
| 8. | Стандартизация антраценпроизводных в лекарственном растительном сырье | определение группы биологически активных веществ антраценпроизводные. Что лежит в основе классификации антраценпроизводных, на какие группы их разделяют? В каком виде находятся антраценпроизводные в растениях? Укажите факторы, влияющие на накопление антраценпроизводных в растениях. Физико-химические свойства свободных антраценпроизводных и их гликозидов. Чем обусловлена растворимость свободных антраценпроизводных в водных растворах щелочи. Какими методами проводят экстракцию антрагликозидов из растительного сырья. Качественные | 2, 3 |  | малых группах | ответ, письменный контроль, тест |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------------|----------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-10 стр из 24                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |            |     |                        |                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                   | реакции для определения антраценпроизводных в растительном сырье.                                                                                                          |            |     |                        |                                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br><b>Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов из листьев сенны, плодов жостера, корня ревеня: являющихся производными антраценпроизводными, применяемых в фитотерапии | Антраценпроизводные. Физико-химические свойства свободных лекарственных препаратов. Качественные реакции для определения антраценпроизводных в лекарственном препарате.    | РО 1, 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Презентация тест                                             |
| 9. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего простые фенолы                                                                                                                     | Дайте определение понятиям фенольные соединения. Назовите локализацию фенольных соединений в растениях. Классификация простых фенолов. физико-химические свойства фенолов. | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный ответ, письменный контроль, тест                      |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов «эликсир Алтайский», «Родоскан», являющихся производными простых фенолов, применяемых в                                                               | Фенольные соединения. Локализация фенольных соединений в растениях. Классификация простых фенолов.                                                                         | РО 1, 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>11 стр из 24                                                                                                                                                               |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |     |                        |                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|-----------------------------------------|
|     | фитотерапии                                                                                                                                                                    | Физико-химические свойства лекарственных препаратов, содержащих фенолы.                                                                                                                                                                                                     |            |     |                        |                                         |
| 10. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация лекарственного растительного сырья, содержащего дубильные вещества                                                              | Дубильные вещества.<br>Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на накопление дубильных веществ в растениях.<br>Охарактеризуйте биологическую роль дубильных веществ для растений.<br>Классификация дубильных веществ.<br>Физико-химические свойства дубильных веществ. | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный опрос, письменный контроль, тест |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов «кора дуба», «плоды черники», являющихся производными дубильных веществ, применяемых в фитотерапии | Дубильные вещества.<br>Биологическая роль дубильных веществ для растений.<br>Физико-химические свойства лекарственных препаратов, содержащих дубильные вещества.                                                                                                            | РО 4, 5    | 1/3 | Работа в малых группах | Презентация тест                        |
| 11. | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                                                   | Дайте                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 1,      | 3   | Работа в               | Устный                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>12 стр из 24                                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |                        |                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|------------------------|----------------------------------|
|  | Стандартизация флавоноидов в лекарственном растительном сырье                                                                                                                           | определение группам биологически активных веществ: флавоноиды. Охарактеризуйте классификации. Укажите места локализации флавоноидов в растениях и факторы, влияющие на их накопление. Охарактеризуйте физико-химические свойства, методы выделения флавоноидов. Качественные реакции на флавоноиды. | 2, 3    |     | малых группах          | опрос, письменный контроль, тест |
|  | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов «Аренарин», «Фламин», « настойка боярышника» являющихся производными флавоноидов, применяемых в фитотерапии | Флавоноиды. Классификация. Укажите места локализации флавоноидов в растениях и факторы, влияющие на их накопление. Физико-химические свойства, методы выделения флавоноидов. Качественные реакции на лекарственных препаратов, содержащих флавоноиды.                                               | РО 4, 5 | 2/4 | Работа в малых группах | Презентация тест                 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>13 стр из 24                                                                                                                                                               |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |            |     |                        |                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 12. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация кумаринов в лекарственном растительном сырье                                               | Кумарины.<br>Классификация кумаринов.<br>Физико-химические свойства, методы выделения кумаринов.                                  | РО 1, 2, 3 | 3   | Работа в малых группах | Устный опрос, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными кумаринов, применяемых в фитотерапии | Кумарины.<br>Классификация кумаринов.<br>Физико-химические свойства, методы выделения кумаринов.                                  | РО 1, 2, 3 | 2/3 | Работа в малых группах | Разработка ситуационных задач (кейс-стади).<br>Эссе по теме. |
| 13. | <b>Практическое занятие.</b><br>Стандартизация хромонов в лекарственном растительном сырье                                                | Хромоны.<br>Классификация хромонов.<br>Физико-химические свойства, методы выделения хромонов.<br>Качественные реакции на хромоны. | РО 1, 2, 3 | 2   | Работа в малых группах | Устный опрос, письменный контроль, тест                      |
|     | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Стандартизация лекарственных препаратов, являющихся производными хромонов, применяемых в фитотерапии  | Хромоны.<br>Классификация хромонов.<br>Физико-химические свойства, методы выделения хромонов.<br>Качественные реакции на хромоны. | РО 4, 5    | 1/3 | Работа в малых группах | Презентация<br>тест                                          |
| 14. | <b>Практическое занятие.</b><br>Проблемы                                                                                                  | Проблемы стандартизации                                                                                                           | РО 1, 2, 3 | 2   | Работа в малых         | Устный опрос,                                                |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-14 стр из 24                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|             | стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан. Импорт и экспорт лекарственного растительного сырья.                                                                                                                                                                           | лекарственного растительного сырья. Импорт и экспорт.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         | группах                                                                                                                                                             | письменный контроль, тест |
|             | <b>СРОП. Тема и задание СРО.</b><br>Рубежный контроль №2                                                                                                                                                                                                                                                 | Систематизация и контроль полученных знаний и достижений                                                                                                                                     | РО 1, 2, 3                                                                                                                                                                                             | 2/3                                                                                                                                                                                                     | Работа в малых группах                                                                                                                                              | Тестирование              |
| 15          | Подготовка и проведение промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        | 12                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | Тестирование              |
| <b>9.</b>   | <b>Методы обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| 9.1         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Работа в малых группах. Устный опрос. Письменный контроль. Тест.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| 9.2         | СРО/СРОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Разработка ситуационных задач (Case study), Эссе по теме. Презентация. Тест.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| 9.3         | Рубежный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| 9.4         | Итоговый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>10.</b>  | <b>Критерии оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>10.1</b> | <b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>№ РО</b> | <b>Наименование результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Неудовлетворительно</b>                                                                                                                                                                   | <b>Удовлетворительно</b>                                                                                                                                                                               | <b>Хорошо</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Отлично</b>                                                                                                                                                      |                           |
| РО 1        | Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, законодательство РК в области здравоохранения, правила приготовления лекарственного растительного сырья, условия и время хранения, основы правовой системы Казахстана. | 1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, не знают законодательства РК в области здравоохранения. | 1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, полностью не знают законодательства РК в области здравоохранения. | 1. Знает нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структуру, законодательство РК в области здравоохранения.<br>2. Владеет | 1. Нормативно-технические документы и международные стандарты, отражающие качество лекарственного растительного сырья, их структура, хорошо знают и могут применять |                           |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-15 стр из 24                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2. Не может конкретизировать знания о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.                                                                            | ния.<br>2. Ориентирует знания о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.                                 | знаниями о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана.                                                                 | законодательство РК в области здравоохранения.<br>2. Демонстрирует и участвует в обсуждении знаний о правилах приготовления, условиях и времени хранения лекарственного растительного сырья, основах правовой системы Казахстана. |
| РО<br>2 | Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательство при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. Владеет навыками и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности магистранта. | 1. Не знает правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.<br>2. Не может формировать | 1. В химической лаборатории и полностью не знают правил техники безопасности, стандартизации и стандартов, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных растениях и | 1. Знает правила техники безопасности, стандартизации и стандарты в химической лаборатории, законодательство при стандартизации, Основные понятия о лекарственных растениях и лекарственном растительно | 1. Знает и участвует в обсуждении и правил техники безопасности, стандартизации и стандартов в химической лаборатории, законодательства при стандартизации, основных понятий о лекарственных                                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-<br>16 стр из 24                                                                                                                                                                |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                       | квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.                                                                                                                                                                                      | лекарственным растительным сырьем.<br>2. Магистрант не может в высокой степени продемонстрировать знания, необходимые для профессиональной деятельности.                                                                                        | м сырье.<br>2. Магистрант имеет высокий уровень знаний, необходимых для профессиональной деятельности.                                                                                                                                    | растениях и лекарственном растительном сырье.<br>2. Может полностью продемонстрировать квалификацию и навыки, необходимые для профессиональной деятельности магистранта.                                                                    |
| PO<br>3 | Стандартизация и контроль качества лекарственного растительного сырья. Овладение стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ. Решение вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан. | 1. Не знает стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.<br>2. Не владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.<br>3. Не знает подходов к решению проблем стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике | 1. Полностью не знает стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.<br>2. Не умеет стандартизировать группы растений, содержащие различные БАВ.<br>3. Не знает в полной мере подходов к решению проблем стандартизации | 1. Умеет стандартизировать и контролировать качество лекарственного растительного сырья.<br>2. Владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.<br>3. Знает приемы решения проблем стандартизации лекарственного сырья в | 1. Владеет навыками стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья.<br>2. В полной мере владеет стандартизацией групп растений, содержащих различные БАВ.<br>3. Может найти и провести обсуждение подходов к решению |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-17 стр из 24                                                                                                                                                                   |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Республике Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | вопросов стандартизации лекарственного растительного сырья в Республике Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РО 4 | <p>Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.</p> <p>Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи.</p> | <p>1. Не может работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.</p> <p>2. Подготовка ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой не может осуществлять</p> | <p>1. Не понимает работы с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.</p> <p>2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом,</p> | <p>1. Демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.</p> <p>2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим нормативно-техническим документом, законом в области</p> | <p>1. В высокой степени демонстрирует способность работать с научной и профессиональной литературой, необходимой будущему специалисту для работы с лекарственным растительным сырьем, используемым в фитотерапии.</p> <p>2. Проводит подготовку и определяет качество ЛРС в соответствии с международным стандартом, другим</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-18 стр из 24                                                                                                                                                                     |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | законом в области здравоохранения и основной правовой системой.                                                                                                                                                                                                        | здравоохранения и основной правовой системой.                                                                                                                                                                                                                         | нормативно - техническим документом, законом в области здравоохранения и основной правовой системой, решает ситуационные задачи, участвует в обсуждениях.                                                                                                    |
| РО 5 | Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.<br>Демонстрирует знания об освоении техники и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации. | 1. Не знает методов определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, системы стандартизации ЛРС, инновационных видов методов анализа, бизнес-плана, основных направлений научных исследований в рамках ЛР.<br>2. Не может продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и | 1. Не может определить методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.<br>2. Демонстрирует знания об освоении | 1. Знает методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.<br>2. Демонстрирует знания об освоении технологии и | 1. Знает и анализирует методы определения БАВ в составе лекарственного растительного сырья, систему стандартизации ЛРС, инновационные виды методов анализа, бизнес-план, основные направления научных исследований в рамках ЛР.<br>2. Способен в полной мере |

|                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     |                                                                                                            | 044-33/16-19 стр из 24                                                                               |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                            |                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | хранения информации, компьютерного накопления, применяемых в профессиональной деятельности в области стандартизации. | технологии и технологии обработки и хранения информации, накопления на компьютере, применяемых в профессиональной деятельности и в области стандартизации. | технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности в области стандартизации. | продемонстрировать знания об освоении технологии и технологии обработки и хранения информации, компьютерного накопления, применяемой в профессиональной деятельности и в области стандартизации. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------|
| <b>10.2</b> | <b>Критерий оценивания методов и технологии обучения</b> |
|-------------|----------------------------------------------------------|

**Чек-лист для практического занятия**

| №  | Форма контроля | Оценка                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Устный ответ   | Отлично<br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%)                      | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.     |
|    |                | Хорошо<br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%). | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающий, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. |
|    |                | Удовлетворительно<br>Соответствует оценкам:<br>С+ (2,33; 70-74%);                                | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-20 стр из 24                                                                                                                                                                    |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%)   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Неудовлетворительно<br>Соответствует оценке<br>F ( 0; 0-49%) | Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. |

### Чек-лист для СРО

| №  | Форма контроля                            | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----|-------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Разработка ситуационных задач (Casestudy) | Отлично             | Своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним, принимал активное участие в обсуждении результатов работы, делал обоснованные заключения, проявил при этом оригинальное мышление |     |
|    |                                           | Хорошо              | Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним без принципиальных замечаний, принимал активное участие в обсуждении результатов работы                                                                   | без |
|    |                                           | Удовлетворительно   | Своевременно выполнил практические и лабораторные работы и сдал отчеты по ним. Во время работы не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя                                                                                  |     |
|    |                                           | Неудовлетворительно | Несвоевременно сдал отчеты по практическим работам, допустил принципиальные ошибки при выполнении. Выполнил не все практические работы, предусмотренные программой. Не принимал участия в обсуждении результатов работы.                | их  |
| 2. | Эссе по теме                              | Отлично             | Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин                                                                  |     |
|    |                                           | Хорошо              | Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся                                                                                    | или |
|    |                                           | Удовлетворительно   | При работе в группе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.                                                                                               |     |
|    |                                           | Неудовлетворительно | Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя допускал принципиальные                                                                                                                                           |     |

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     |                                                                                                           | 044-33/16-21 стр из 24                                                                               |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                           |                                                                                                      |

|    |                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                             |                     | ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 3. | Выполнение тестовых заданий | Отлично             | 90-100% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|    |                             | Хорошо              | 75-89% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    |                             | Удовлетворительно   | 50-74% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|    |                             | Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 4. | Презентация темы            | Отлично             | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |  |
|    |                             | Хорошо              | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |  |
|    |                             | Удовлетворительно   | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |  |
|    |                             | Неудовлетворительно | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                         |  |

### Промежуточная аттестация

### Многобальная система оценка знаний

| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | Процентное содержание | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| A                           | 4,0                        | 95-100                | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                       | 90-94                 |                                |
| B +                         | 3,33                       | 85-89                 | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                        | 80-84                 |                                |
| B -                         | 2,67                       | 75-79                 |                                |
| C +                         | 2,33                       | 70-74                 | Удовлетворительно              |
| C                           | 2,0                        | 65-69                 |                                |
| C -                         | 1,67                       | 60-64                 |                                |
| D+                          | 1,33                       | 55-59                 |                                |
| D-                          | 1,0                        | 50-54                 | Неудовлетворительно            |
| FX                          | 0,5                        | 25-49                 |                                |

|                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     |                                                                                                            | 044-33/16-                                                                                           |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                            | 22 стр из 24                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0-24 |  |
| <b>11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Учебные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |
| <p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сағындықова, Б. А. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Б. А. Сағындықова, Р. М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан.(6,01МБ). - Шымкент : ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - 00. Тг.</li> <li>2. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств [Электронный ресурс]: методическое пособие / под ред. Раменской Г. В., Ордабаевой С. К. - ; ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им И. М. Сеченова". РГП на ПХВ "ЮКГФА". - Электрон. текстовые дан. (4.91Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 285 о+эл. опт. диск (CD-ROM).</li> <li>3. Медициналық-биологиялық зерттеулердегі таңдап алу әдісі.<br/>Чудиновских В.Р., Абдикадыр Ж.Н., Еділбайқызы М. , 2016 ЦБ Акнурpress <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1345">https://aknurpress.kz/reader/web/1345</a></li> <li>4. Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсоведение. – Учебное пособие. – Алматы: Эверо, 2020. – с. 116.<br/><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/</a></li> <li>5. Тоқсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С. Дәрілік ресурстану – Оқу құралы – Алматы: Эверо, 2020. – 112 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/</a></li> </ol> |      |  |
| <p>Литература</p> <p><b>Основная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. [Мәтін]: оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -: учеб. пособие / Қ. Д. Рахимов; ҚР ұлттық ғылым акад. Фармакология ин-ты; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі; Қазақ мед. үздіксіз білім беру ун-ті АҚ. - 2-бас. толықт., өңд. және түзет.; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетіл. ин-ты ғыл. кеңесі бас. ұсынған. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528 с.</li> <li>2. Тоқсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Тоқсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 112 бет с.</li> <li>3. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст]: учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. -; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. - Шымкент: "RISO", 2014. - 104 с.</li> <li>4. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопоясы. Т.1. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2008. – 592 б.</li> <li>5. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопоясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. –792 б.</li> <li>6. Қазақстан Республикасының мемлекеттік фармакопоясы. Т. 3 [Мәтін] : монография / ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 1-бас. ; ҚР Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекіт. - Алматы : Жібек жолы, 2014. - 864 бет. С</li> <li>7. Государственная Фармакопоя Республики Казахстан. Т.1. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2015. – 720 с. –</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |  |

|                                                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казакстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     | 044-33/16-23 стр из 24                                                                                     |                                                                                                      |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                            |                                                                                                      |

8. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.2. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2009 – 804 с.
9. Государственная Фармакопея Республики Казахстан. Т.3. – Алматы: Издательский дом «Жибек жолы», 2014. – 872 с. –

**Дополнительная:**

1. Фармакопея США. Национальный формуляр [Текст]: избранные обновления и все новые материалы с USP 29 - NF 24 по USP 33 - NF28 включительно: пер. с англ. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 888 с
2. Фармакогнозия тестовые задания и ситуационные задачи [Текст]: учеб. пособие / под ред. И. А. Самылиной. -; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Мос. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 288
3. Фармакогнозия пәнінің зертханалық-тәжірибелік сабақтарына арналған қолданба [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Қ. Патсаев. - Алматы : Эверо, 2018. - 392 бет
4. Келімханова, С. Е. Фармакогнозия [Мәтін] : практикум / С. Е. Келімханова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 180 бет.

**12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к магистрантам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Обязательное посещение практических занятий согласно расписанию;
2. Не опаздывать на занятия;
3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
6. Активно участвовать в учебном процессе;
7. Уметь работать в команде;
8. Быть готовым к темам практических занятий;
9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРМ;
11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

**При ДОТ:**

1. Рекомендовано магистранту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
2. Иметь стабильно подключение в интернет;
3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
4. Иметь возможность выходить на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе АИС Platonus
6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

За несвоевременную сдачу СРМ вводятся штрафные баллы - СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРМ, рубежного контроля, Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%).

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

|                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br><b>SKMA</b><br>-1979- | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра фармакогнозии                                                                                     |                                                                                                           | 044-33/16-                                                                                           |
| Силлабус по дисциплине «Стандартизация лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов»               |                                                                                                           | 24 стр из 24                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                            |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академическая политика. П. 4 Кодекс чести магистранта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                            |                                                                                                |
| <b>Политика выставления оценок по дисциплине:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1 балл, который отнимается из оценок РК; при пропуске одного занятия СРО - 2 балла из ОРД (без учета 60% текущего контроля);</li> <li>➤ оценка рейтинга допуска (ОРД) к итоговому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за лабораторное занятие, СРО, рубежного контроля и посещаемости лекционного занятия;</li> </ul> ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60%). |              |                                                                            |                                                                                                |
| <b>14. Утверждение и пересмотр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                            |                                                                                                |
| 02.06.2023г.<br>утвержден на<br>заседании кафедры<br>фармакогнозии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Протокол №19 | Заведующая<br>кафедрой, к.фарм.н.,<br>и.о. профессора<br>Орынбасарова К.К. | Подпись<br> |